

मराठी भाषेविषयी तुम्ही काय सांगाल?

संत ज्ञानेश्वरांपासून ते संत तुकोबापर्यंत मराठीत उत्तम दर्जाचे साहित्य आहे. अतिशय संपन्न असे आपले लोकसाहित्य आहे, परंतु मराठीतील संशोधन कोठे होते आहे. भाषेचा, लोकसाहित्याचा, मध्ययुगीन साहित्याचा अभ्यास करणारे संशोधक दिसत नाहीत. मराठी विद्यार्थी आता इंग्रजी माध्यमातून शिकतो. त्याला मराठी वाड्यमयामध्ये अजिबात गोडी निर्माण होत नाही. त्यामुळे मराठी भाषेची वाईट परिस्थिती आहे. अभिजात दर्जा, मराठी भाषेचे विद्यार्थी यांमुळे मराठी भाषेची परिस्थिती बदलेले असे नाही. त्यासाठी मराठी माणसाची सांस्कृतिक अस्मिता जागृत झाली पाहिजे. ही आमची भाषा आहे, ही आमची खाद्यसंस्कृती आहे. ही आमची जीवन पद्धती आहे. अणि ही आम्ही सांभाळली पाहिजे. आणि आणण्यांची विकसित केली पाहिजे, हे जोपर्यंत मराठी माणसाला वाटत नाही, तोपर्यंत महाराष्ट्रात बदल होऊ शकत नाही.



‘विद्यार्थी गद्यरूप’ला पुरस्कार जाहीर झाला. काय सांगाल, काय भावना आहेत?

साहित्य अकादमी पुरस्कार जाहीर झाला याचा मला आनंदच आहे. त्या आनंदामागचे मुख्य कारण असे की, सरकारने स्थापन केलेल्या साहित्य अकादमी या स्वायत संस्थेचा हा पुरस्कार आहे. महाराष्ट्रातील फार मोठे समीक्षक, विचारवत याना हा पुरस्कार मिळाला आहे. तर्कीथ

मराठी ही व्यवहाराची भाषा होत नाही, त्यात संशोधन होणार नाही, तोपर्यंत काही होणार नाही. त्यासाठी मराठी माणसाची सांस्कृतिक अस्मिता जागृत झाली पाहिजे. ही आमची भाषा आहे, आमची जीवन पद्धती आहे, असे मराठी माणसाला वाटत नाही, तोपर्यंत महाराष्ट्रात बदल होऊ शकत नाही, असे परखड मत साहित्य अकादमी पुरस्कार जाहीर झालेले खातनाम ज्येष्ठ समीक्षक डॉ. सुवीर रसाळ यांनी मांडले. आशीष वौधरी यांनी त्याच्याशी साधलेला संगाद...

नाहीत. मराठी भाषेतून शिक्षण, मराठी ही व्यवहाराची भाषा होत नाही, तोपर्यंत काही होणार नाही. मराठी भाषेवर अधिक संशोधन क्वायला हवे. संत ज्ञानेश्वरांपासून ते तुकोबापर्यंत मराठीत उत्तम दर्जाचे साहित्य आहे. अतिशय संपन्न असे आपले लोकसाहित्य आहे, परंतु संशोधन कोठे होते आहे? भाषेचा, लोकसाहित्याचा, मध्ययुगीन साहित्याचा अभ्यास करणारे संशोधक



दिसत नाहीत. त्यामुळे मराठीची वाईट परिस्थिती आहे. दुसरीकडे पायाभूत आहे ते कारायचे नाही, केवळ वरवरचे कारायचे, असे सुरू आहे.

मराठीचा वाचकवर्ग कमी होण्यास समाजमाध्यमांचा परिणाम म्हणायचा का?

माझ्या दृष्टीने एकच परिणाम झाला तो म्हणजे इंग्रजी माध्यमाचा, मराठी विद्यार्थी आता इंग्रजी माध्यमातून शिकतो आणि त्याला मराठी वाड्यमयामध्ये अजिबात गोडी निर्माण होत नाही, त्याचा हा परिणाम आहे. अशी वेळी जे येतात त्यांना पदवी मिळते; परंतु विचार करण्याची शक्ती, वाड्यमयाचा विचार कसा करण्याचा हे त्यांना कळत नसल्याने समीक्षकच तयार होत नाहीत.

## ‘विद्यार्थी उभारून मराठीची स्थिती बदलणार नाही’

एक क्षण असा आल की, ब्रिटीश माणसाची सांस्कृतिक अस्मिता जागृत झाली आणि ताबडतोब फ्रेंच बदलून हा समाज इंग्रजीकडे वळाला. हीच अवस्था आज मराठीची आहे. त्यामुळे मराठी माणसाची सांस्कृतिक अस्मिता जागृत झाली पाहिजे.

समीक्षकांची संख्या कमी होण्याची कारणे काय?

समीक्षक व्यायचे तर मराठी वाड्यमयाचे अधिकृत, रीतसर असे शिक्षण मिळाले पाहिजे. तुम्ही मराठी विषय घेऊन बीए, एमएचे शिक्षण घेतले पाहिजे. विद्यार्थींमधील मराठी विभाग जवळपास ओस पडलेले. याचे कारण त्यांना नोकरी मिळत नाही. त्यामुळे विद्यार्थी कमी येतात. अशा वेळी जे येतात त्यांना फ्रेंच भाषेतून शिक्षण दिले जात होते. फ्रेंच वर्ग इंग्रजीतून शिकत नव्हता.